

Course code: 23BAAA1		Allied – IA HISTORY OF PROPHETS I	T/P T	C 5	H/W 5
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To gain the knowledge the history of classical period. ➤ To study the basic principles of classical Arabic lit. 				
Unit-I	<p style="text-align: right;">من كسر الأصنام: Lessons 1-8</p> <p style="text-align: center;">بائع الأصنام – ولد أزر – نصيحة إبراهيم – إبراهيم يكسر الأصنام – من فعل هذا؟ نار باردة – من ربي – ربي الله</p>				
Unit-II	<p style="text-align: right;">Lessons 8-16</p> <p style="text-align: center;">دعوة إبراهيم – أمام الملك - دعوة الوالد – إلى مكة – بنو زمر – رؤيا إبراهيم – الكعبة - بيت المقدس</p>				
Unit-III	<p style="text-align: right;">أحسن القصص: Lessons 1-8</p> <p style="text-align: center;">رؤيا عجيبة – حسد الإخوة – وفد إلى يعقوب – إلى الغابة – أمام يعقوب يوسف في البئر – من البئر إلى القصر – الوفاء والأمانة</p>				
Unit-IV	<p style="text-align: right;">Lessons 9-16</p> <p style="text-align: center;">موعظة السجن – حكمة يوسف - موعظة التوحيد – تأويل الرؤيا – رؤيا الملك – الملك يرسل إلى يوسف – يوسف يسأل التفتيش - على خزائن الأرض</p>				
Unit-V	<p style="text-align: right;">Lessons 17-25</p> <p style="text-align: center;">جاء إخوة يوسف – بين يوسف وإخوته – بين يعقوب وأبنائه – بنيامين عند يوسف - إلى يعقوب – يظهر السر – يوسف يرسل إلى يعقوب – يعقوب عند يوسف – حسن العاقبة</p>				
Reference and Textbooks:-					
Nadwi, Abul Hasan. (2008). <i>Qassasun Nabiyeen Part I</i>					
Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ The students gain noteworthy knowledge in the classical history ➤ The students understand the classical structure of Arabic literature. 				

Course code: 23BAAA2	Allied – IB		T/P	C	H/W
	HISTORY OF PROPHETS II		T	5	5
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To gain the knowledge the history of classical period. ➤ To study the basic principles of classical Arabic lit. 				
Unit-I	سفينة نوح: Lessons 1-7 من بعد آدم – حسد الشيطان – فكرة الشيطان – حيلة الشيطان – صور الصالحين – من الصور إلى التماثيل – من التماثيل إلى الأصنام				
Unit-II	Lessons 8-14 غضب الله – الرسول – بشر أم ملك – نوح الرسول – ماذا أجابه القوم؟ - بين نوح وقومه – اتبعك الأردلون				
Unit-III	Lessons 15-22 حجة الأغنياء – دعوة النوح – دعاء نوح – السفينة – الطوفان – ابن نوح – ليس من أهلك – بعد الطوفان				
Unit-IV	العاصفة: Lessons 1-11 بعد نوح – كفران عاد – عدوان عاد – قصور عاد – هود الرسول – دعوة هود – جواب القوم – حكمة هود – إيمان هود – عناد عاد – العذاب				
Unit-V	ناقة ثمود: Lessons 1-13 بعد عاد – كفران ثمود – عبادة الأصنام – صالح عليه السلام – دعوة الصالح – دعاية الأغنياء – قد أخطأ ظننا – نصيحة صالح – ما أسألكم عليه من أجر – ناقة الله – النبوة – طغيان ثمود - العذاب				
Reference and Textbooks:-					
Nadwi, Abul Hasan. (2008). <i>Qassasun Nabiyeen Part II</i>					
Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ The students gain noteworthy knowledge in the classical history ➤ The students understand the classical structure of Arabic literature. 				

Course code: 23BAAA3		Allied – IIA SEERAH LITERATURE I	T/P T	C 5	H/W 5
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To study the thorough knowledge of Seerah literature ➤ To understand the history of Arabs deeply 				
Unit-I	Pages 15-55 From <i>Location of the Arabs</i> to <i>The Prophetic family</i>				
Unit-II	Pages 56-101 From <i>Mohammed's birth</i> to <i>The first migration to Abyssinia (Ethiopia)</i>				
Unit-III	Pages 102-153 From <i>Quraish's machination</i> to <i>Al-Isra Al Mi'raj</i>				
Unit-IV	Pages 154-196 From <i>The first Aqabah pledge</i> to <i>A character of Islamic alliance</i>				
Unit-V	Pages 197-250 From <i>A cooperation and non-aggression pact with Jews</i> to <i>Passing the night between Uhad and Madinah</i>				
Reference and Textbooks:- Mubarakpuri, Safiur Rahman. (1996). <i>Ar Raheeq Al Makhtum</i>					
Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ The students gain noteworthy knowledge in the history of Arabs ➤ The students will be able to understand the study of Arabs culture and civilization 				

Course code: 23BAAA4	Allied – IIB		T/P	C	H/W
	SEERAH LITERATURE II		T	5	5
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To study the thorough knowledge of Seerah literature ➤ To understand the history of Arabs deeply 				
Unit-I	Pages 250-300 From <i>The rebellion of Abdullah bin ubai</i> to <i>The tragedy of Ma'una well</i>				
Unit-II	Pages 301-352 From <i>Bani An Nadeer invasion</i> to <i>A deputation to Abyssinia (Ethiopia)</i>				
Unit-III	Pages 353-387 From <i>Letter to the vicegerent</i> to <i>Khadrah campaign</i>				
Unit-IV	Pages 388-457 From <i>The conquest of Makkah</i> to <i>The delegations</i>				
Unit-V	Pages 458-503 From <i>The success and impact of the call</i> to <i>The perfection of soul and nobility</i>				
Reference and Textbooks: Mubarakpuri, Safiur Rahman. (1996). <i>Ar Raheeq Al Makhtum</i>					
Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ The students gain noteworthy knowledge in the history of Arabs ➤ The students will be able to understand the study of Arabs culture and civilization 				